

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

DEPARTMENT OF BIOLOGY AND MATHS (B.Sc.I, B.Sc.II, B.Sc.III)

S.No.	Parameters	Analyzed report represented on chart															
1	<p>क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढ़ाया गया ?</p> <p>Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?</p>	<p>Q1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>65</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>32</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>12</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	65	60%	V.GOOD	32	29%	GOOD	12	11%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	65	60%															
V.GOOD	32	29%															
GOOD	12	11%															
AVG	0	0%															
2	<p>क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ?</p> <p>Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?</p>	<p>Q2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>59</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>34</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>13</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	59	54%	V.GOOD	34	31%	GOOD	13	12%	AVG	3	3%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	59	54%															
V.GOOD	34	31%															
GOOD	13	12%															
AVG	3	3%															
3	<p>शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ?</p> <p>Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class</p>	<p>Q3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>71</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>28</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>10</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	71	65%	V.GOOD	28	26%	GOOD	10	9%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	71	65%															
V.GOOD	28	26%															
GOOD	10	9%															
AVG	0	0%															

(Signature)
PRINCIPAL
 GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

4	<p>कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject</p>	<p>Q4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>69</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>25</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>12</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	69	63%	V.GOOD	25	23%	GOOD	12	11%	AVG	3	3%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	69	63%															
V.GOOD	25	23%															
GOOD	12	11%															
AVG	3	3%															
5	<p>पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में क्रमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?</p>	<p>Q5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>58</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>32</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>15</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>4</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	58	53%	V.GOOD	32	29%	GOOD	15	14%	AVG	4	4%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	58	53%															
V.GOOD	32	29%															
GOOD	15	14%															
AVG	4	4%															
6	<p>शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points</p>																
(a)	<p>अभिव्यक्ति क्षमता/संचार कौशल Ability to express/ Communication skills</p>	<p>Q6a</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>64</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>27</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>13</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>5</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	64	59%	V.GOOD	27	25%	GOOD	13	12%	AVG	5	4%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	64	59%															
V.GOOD	27	25%															
GOOD	13	12%															
AVG	5	4%															

PRINCIPAL
GOVT. ...
[Signature]

(b)	<p>तकनीकि ज्ञान ? Technical Knowledge</p>	<p>Q6b</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>78</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>21</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>8</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legend: ■ AVG, ■ GOOD, ■ V.GOOD, ■ EXCELLENT</p>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	78	72%	V.GOOD	21	19%	GOOD	8	7%	AVG	2	2%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	78	72%															
V.GOOD	21	19%															
GOOD	8	7%															
AVG	2	2%															
(c)	<p>व्यक्तिगत रूप से छात्रों की समस्याओं को हल करने की क्षमता Ability to solve the Problems of the students</p>	<p>Q6c</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>57</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>39</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>13</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legend: ■ AVG, ■ GOOD, ■ V.GOOD, ■ EXCELLENT</p>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	57	52%	V.GOOD	39	36%	GOOD	13	12%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	57	52%															
V.GOOD	39	36%															
GOOD	13	12%															
AVG	0	0%															
(d)	<p>कक्षा में अनुशासन की स्थिति ? Maintenance of discipline</p>	<p>Q6d</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>73</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>20</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>12</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>4</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legend: ■ AVG, ■ GOOD, ■ V.GOOD, ■ EXCELLENT</p>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	73	67%	V.GOOD	20	18%	GOOD	12	11%	AVG	4	4%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	73	67%															
V.GOOD	20	18%															
GOOD	12	11%															
AVG	4	4%															
7	<p>संपूर्ण प्रभाव ? Overall Rating</p>	<p>Q7</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>69</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>28</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>11</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legend: ■ AVG, ■ GOOD, ■ V.GOOD, ■ EXCELLENT</p>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	69	63%	V.GOOD	28	26%	GOOD	11	10%	AVG	1	1%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	69	63%															
V.GOOD	28	26%															
GOOD	11	10%															
AVG	1	1%															

PRINCIPAL
GOVERNMENT P.G. COLLEGE
JASUR NAGAR (C)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

DEPARTMENT OF COMMERCE (BcomI, B.Com II, BCom.III)

S.No.	Parameters	Analysed report on chart															
1	<p>क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढ़ाया गया ?</p> <p>Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?</p>	<p>Q1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>85</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>19</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>24</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>9</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	85	62%	V.GOOD	19	14%	GOOD	24	17%	AVG	9	7%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	85	62%															
V.GOOD	19	14%															
GOOD	24	17%															
AVG	9	7%															
2	<p>क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ?</p> <p>Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?</p>	<p>Q2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>12</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>40</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>71</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>15</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	12	9%	V.GOOD	40	29%	GOOD	71	51%	AVG	15	11%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	12	9%															
V.GOOD	40	29%															
GOOD	71	51%															
AVG	15	11%															
3	<p>शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ?</p> <p>Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class</p>	<p>Q3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>14</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>64</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>51</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>8</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	14	10%	V.GOOD	64	47%	GOOD	51	37%	AVG	8	6%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	14	10%															
V.GOOD	64	47%															
GOOD	51	37%															
AVG	8	6%															

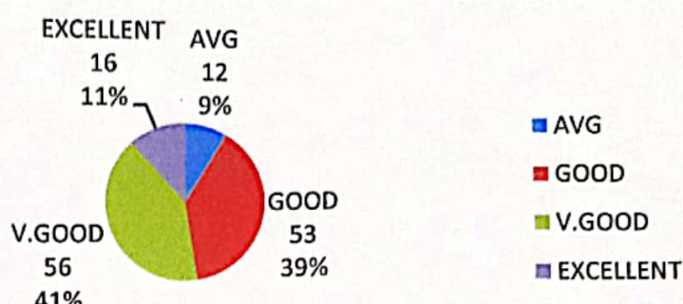
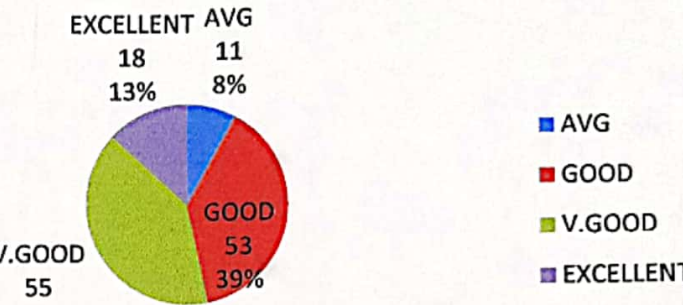
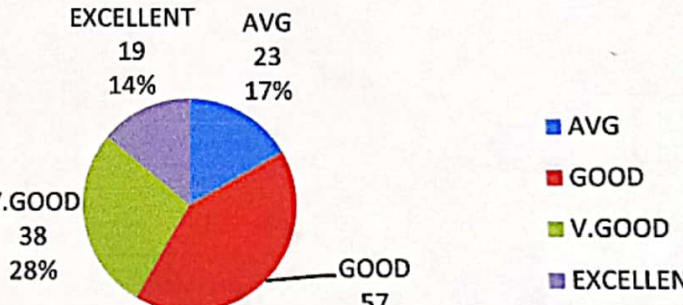
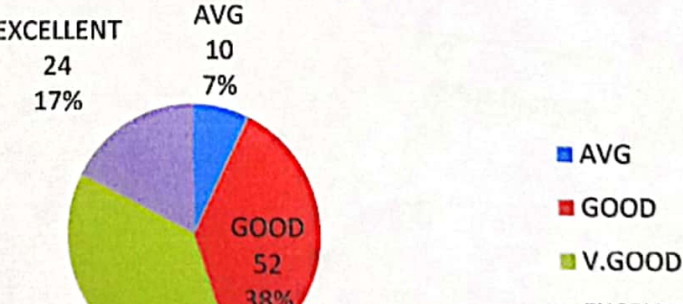


[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE,
 JASHPUR NAGAR (C.G.)


4	कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject	<p>Q4</p> <p>EXCELLENT 16 12 12% 9%</p> <p>■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT</p>
5	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में क्रमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?	<p>Q5</p> <p>EXCELLENT 76 50%</p> <p>AVG 11 7%</p> <p>GOOD 34 23%</p> <p>V.GOOD 30 20%</p> <p>■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT</p>
6	शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points	
(a)	अभिव्यक्ति क्षमता/संचार कौशल Ability to express/ Communication skills	<p>Q6a</p> <p>EXCELLENT 13 10%</p> <p>AVG 18 13%</p> <p>V.GOOD 41 30%</p> <p>GOOD 64 47%</p> <p>■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT</p>



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

(b)	तकनीकी ज्ञान ? Technical Knowledge	Q6b 
(c)	व्यक्तिगत रूप से छात्रों की समस्याओं को हल करने की क्षमता Ability to solve the Problems of the students	Q6c 
(d)	कक्षा में अनुशासन की स्थिति ? Maintenance of discipline	Q6d 
7	संपूर्ण प्रभाव ? Overall Rating	Q7 




PRINCIPAL
 GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हा) के विषयवस्तु की गहराई	23 100%	0	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	9 39%	14 61%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	10 43%	13 57%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुरालता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	8 35%	12 52%	3 13%	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	19 83%	4 17%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	6 26%	17 74%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	19 83%	4 17%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	17 73%	06 26%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	22 96%	1 4%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	8 35%	15 65%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	15 65%	8 35%	0	0
4. Interest generated by the teacher	7	12	4	0

प्राचार्य

शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	30	52%	18%	
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	15 65%	8 35%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	9 39%	14 61%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	16 70%	7 30%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	8 35%	15 65%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	16 70%	7 30%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	15 65%	8 35%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है –

a) adequate/पर्याप्त 100% (23)	b) inadequate/अपर्याप्त 0	c) challenging/चुनौतीपूर्ण 0	d) Dull/अरुचिपूर्ण 0
-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	-------------------------

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक 35%(8)	b) adequate/पर्याप्त 65%(15)	c) inadequate/अपर्याप्त 0	d) cannot say/ कह नहीं सकते 0
---	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल 30% (7)	b) manageable / ठीक 70%(16)	c) difficult / कठिन 0	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन 0
--------------------------	--------------------------------	--------------------------	---------------------------------------

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100% 100% (23)	b) 70 to 85% 0	c) 55 to 70% 0	d) less than 55% 0
----------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?
 कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
9%(02)	91% (21)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
13% (03)	87%(20)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (23)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (23)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
100% (23)	0	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
100% (23)	0	0	0


 प्राचार्य
 शास. रा. म. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
 महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
100% (23)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
100% (23)	0	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (23)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (23)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (23)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (23)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course?

क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (23)	0



प्राचार्य
शास. रा. म. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

1. 100 percent students were fully satisfied with the course content
2. 57 percent of the students marked good in the parameter the course relevant to real life situations
3. 96 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 65 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 91 percent students found the library material facility to be adequate,
7. 100 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course



प्राचार्य
शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ. ग.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

Govt. Ram Bhajan Rai and N. E. S P.G College

Jashpur Nagar Chhattisgarh

Summary of feedback responses 2020-21

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

Questionnaire 1

S. No.	Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Depth of the course content including project work if any	8 62 %	5 38 %	0	0
2.	Extent of coverage of course	9 69 %	4 31 %	0	0
3.	Applicability relevance to real life situations	6 46 %	7 54 %	0	0
4.	Learning value in terms of Knowledge concepts manual skills analytical abilities and broadening perspective	6 46 %	7 54 %	0	0
5.	Clarity and relevance of textual reading material	8 62 %	5 38 %	0	0
6.	Relevance of additional source material library	8 62 %	5 38 %	0	0
7.	Extent of effort required by students	8 62 %	5 38 %	0	0
8.	Overall rating	5 38 %	8 62 %	0	0

Questionnaire number 2

6S. No.	Parameters	A v. good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Knowledge base of the teacher as perceive by you	10 77 %	3 23 %	0	0
2	Communication skills in terms of articulation and comprehensibility	11 85 %	2 15 %	0	0
3	Sincerity commitment of the teacher	7 54 %	6 46 %	0	0
4	Interest generated by the teacher	8 62 %	5 38	0	0
5	Ability to internet course material with environment other issues to provide a border perspective	6 46 %	7 54 %	0	0



[Handwritten Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

6	Ability to integrate content with other courses	9 69 %	4 31 %	0	0
7	Accessibility of the teacher in an out of the class includes ability of the teacher	7 54 %	6 46 %	00	0
8	Ability to design quizzes test assignment examinations and projects to evaluate students understanding of the course	6 46 %	7 54 %		0
9	Provision of sufficient time for feedback	6 46 %	7 54 %	0	0
10	Overall rating	7 54 %	6 46 %	0	0

Questionnaire 3

1. The syllabus of each course was

Adequate	Inadequate	Challenging	Dull
13 100 %			

2. background for benefiting from the course was

More than Adequate	adequate	In advocate	Cannot say
7 54 %	6 46 %		

3. was the course easy or difficult to understand?

Easy	Manageable	Difficult	Very difficult
10 77 %	3 23 %		

4. how much of the syllabus was covered in the class?

85-100%	70-85%	55-70%	Less than 55%
5 38 %	8 62 %		

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

More than Adequate	adequate	In advocate	Very poor
9 69 %	4 31 %		

6. To what extent were you able to get material for the prescribed reading?

Easily	With some difficulty	Not available at all	Which great difficulty



7 54 %	6 46 %		
-----------	-----------	--	--

7. How well did the teacher prepare for the classes?

Thoroughly	Satisfactory	Poorly	In differently
9 69 %	4 31 %		

8. how well was the teacher able to communicate

Always effective	Sometimes effective	Notat all	Generally in effective
9 69 %	4 31 %		

9. How far does the teacher encourage student participation in the class

Mostly yes	Sometimes	Not at all	Always
13 100 %	0		

10. If yes which of the following methods were used

Encouraged to raise questions	Get involved in the class	Encourage discussions outside class	Did not
5 38 %	6 46 %	2 16 %	

11. how helpful was a teacher in advising

Very helpful	Sometimes helpful	Not at all helpful	Did not advise
13 100 %	0		

12. the teachers approach can best be described as

Always certious	Sometimes rude	Always in different	Cannot say
9 69 %	3 24 %	1 7 %	

13. Internal assessment was

Always fair	Sometimes unfair	Usually unfair	Sometimes fair



[Handwritten Signature]

PRINCIPAL

P.N.E.S.P.G. COLLEGE

12	1		
93	7		

14. what will be the impact of internal assessment on your result

Helpful for improvement	Disatisfactory	Not effective	Sometimes effective e
9 69 %	4 31 %		

15. how frequently you get response from teachers on your work

Regular and timely	Useful remarks	Sometime late	Without any remarks
12 93 %	1 07 %		

16. whether teachers discuss with you on assignment

Yes completely	Yes to some extent	Never discussed	Sometime discussed
12 93 %	1 7 %		

17. whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course

Yes	No
13 100 %	

18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any



[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

1. 76 percent students were satisfied with the course content
2. 63 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 76 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 87 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 38 percent students found the library material facility to be adequate, 47 percent students found the library material facility to be inadequate
7. 85 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)


DEPARTMENT OF ZOOLOGY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हाँ) के विषयवस्तु की गहराई	40 76%	13 24%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	44 83%	9 17%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	33 63%	20 37%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	43 81%	10 19%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	43 81%	10 19%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	32 61%	21 39%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	13 24%	40 76%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	41 77%	16 33%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsat
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	40 76%	13 24%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	49 92%	4 8%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	47 89%	6 11%	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	45 85%	8 15%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective	26 49%	27 51%	0	0


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPURNAGAR (C.G.)

शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	34 64%	19 36%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	27 51%	26 49%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	46 87%	7 13%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	16 30%	37 70%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	46 87%	7 13%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन				

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (53)	0	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
46% (24)	58%(31)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
21% (11)	79%(42)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (53)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
15%(8)	38% (20)	47%(25)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
19% (10)	81%(43)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
77% (41)	23%(12)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
92% (49)	8%(4)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?


a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
94% (50)	6%(3)	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
43% (23)	57%(30)	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
85% (45)	15%(8)	0	0


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASIPUR NAGAR (C.G.)

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
13% (07)	87% (46)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (53)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (53)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (53)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (53)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?
क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (53)	0

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

DEPARTMENT OF ENGLISH

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	17 85%	2 10%	1 5%	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	18 90%	2 10%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	15 75%	5 25%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	15 75%	5 25%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	17 85%	2 10%	1 5%	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	9 45%	9 45%	2 10%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	11 55%	9 45%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	14 70%	6 30%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	20 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	19 95%	1 5%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	19 95%	1 5%	0	0




प्राचार्य
ग. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ. ग.)

4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	18 90%	2 10%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	16 80%	3 15%	1 5%	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	16 80%	4 20%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	17 85%	1 5%	2 10%	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	19 95%	1 5%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	18 90%	2 10%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	19 95%	1 5%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त 70% (14)	b) inadequate/अपर्याप्त 0	c) challenging /चुनौतीपूर्ण 30%(6)	d) Dull/अरुचिपूर्ण 0
----------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	-------------------------

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक 10% (2)	b) adequate/पर्याप्त 85% (17)	c) inadequate/अपर्याप्त 5% (1)	d) cannot say/ कह नहीं सकते 0
---	----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल 50%(10)	b) manageable / ठीक 40%(8)	c) difficult / कठिन 10% (2)	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन 0
--------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100% 100% (20)	b) 70 to 85% 0	c) 55 to 70% 0	d) less than 55% 0
----------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
10%(2)	90% (18)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
95% (19)	5%(1)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
90% (18)	10%(2)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (20)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?

अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
55% (11)	0	0	45%(9)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
100% (20)	100% (20)	100% (20)	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
100% (20)	0	0	0



प्राचार्य
शास.रा.भ.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जम्मूपुरनगर (उ.ग.)

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
70% (14)	30% (6)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (20)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (20)	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?


a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (20)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हों पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हों कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (20)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?
क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हों	b) no / नहीं
100% (20)	0


प्राचार्य
 शास. रा. प्र. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
 महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE JASHPURNAGAR (C.G.)

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21 DEPARTMENT OF HISTORY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	03 37%	05 63%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	03 37%	05 63%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	01 12%	07 88%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	08 100%	0	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	03 37%	05 63%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	0	08 100%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	0	08 100%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	03 37%	05 63%	0	0




PRINCIPAL
GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	04 50%	04 50%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	0	08 100%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	04 50%	04 50%	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	04 50%	04 50%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	0	08 100%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	01 12%	07 88%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	0	08 100%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	04 50%	04 50%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	03 37%	05 63%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	01 12%	07 88%	0	0




PRINCIPAL
 GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (08)	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
0	8 100%	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
0	8 100%	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (08)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	0	7 88%	1 12%

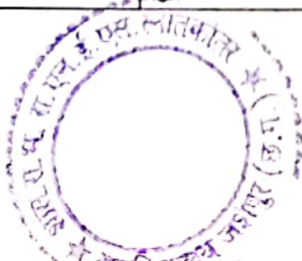
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

1 पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
0	08 100%	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (08)	0	0	0




 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE,
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
8 100%	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
05 63%	0	0	03 37%

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
0	08 100%	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
100% (08)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
08 100%	0	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
08 100%	0	0	0




PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
PASCHIM NAGAR (C.G.)

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
08 100%	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
08 100%	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
08 100%	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
08 100%	0

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES

- 37percent students were satisfied with the course content
- 12 percent of the students found the course relevant to real life situations
- 50 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
- 100 percent gave overall full rating as good
- 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
- 100 percent students found the teacher to be very helpful and advising the students
- 100 percent students found internal assessment to be very fair
- 100percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
- Introductory lectures were given in all class before commencement of the course



[Signature]
PRINCIPAL
 Govt. R.B.R. N.E.S. P.G. College
 Jashpur Nagar (C.O.)